



Tài khoản

Mật khẩu

[Quên mật khẩu?](#)

Đăng nhập

[Trang chủ](#)[Khảo sát đánh giá](#)

KHẢO SÁT ĐÁNH GIÁ

Ngày in: 11/01/2026

Bảng khảo sát

PHIẾU CH4: LẤY Ý KIẾN PHẢN HỒI TỪ NHÀ SỬ DỤNG LAO ĐỘNG VỀ HỌC VIÊN CAO HỌC TỐT NGHIỆP

I. THÔNG TIN NHÀ SỬ DỤNG LAO ĐỘNG

Tên doanh nghiệp

Địa chỉ

Họ và tên, Chức vụ người đóng góp ý kiến

Điện thoại

Email:

II THÔNG TIN VỀ CỰU HỌC VIÊN TỐT NGHIỆP ĐANG CÔNG TÁC TẠI ĐƠN VỊ

Số lượng cựu học viên của Trường đang làm việc tại Cơ quan/Phòng/Ban: *

☐ Dưới 5 HV☐ Từ 5 đến 10 HV☐ Trên 10 HV

Các cựu học viên nói trên tốt nghiệp từ (các) ngành/chuyên ngành

①

Hoàn toàn
không đồng ý

②

Không đồng ý

③

Phân vân

④

Đồng ý

⑤

Hoàn toàn
đồng ý

III CÁC NỘI DUNG ĐÓNG GÓP Ý KIẾN

III.1	Chiến lược phát triển của Nhà trường	1	2	3	4	5
	Tầm nhìn, sứ mạng, triết lý/mục tiêu giáo dục và giá trị cốt lõi của Nhà trường được công bố công khai trên website	☐	☐	☐	☐	☐
	Tầm nhìn, sứ mạng, triết lý/mục tiêu giáo dục và giá trị cốt lõi của Nhà trường đáp ứng nhu cầu và sự hài lòng của Ông/Bà	☐	☐	☐	☐	☐

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ - ĐỊA CHẤT
Cổng thông tin Đào tạo Sau Đại họcMOHN-V 2026.01C.34
Design by [aqtech.vn](#)

Tài khoản

Mật khẩu



[Quên mật khẩu?](#)

[Trang chủ](#)

[Khảo sát đánh giá](#)

cốt lõi					
Ông/Bà tham gia vào việc hình thành và phát triển tầm nhìn, sứ mạng, triết lý/mục tiêu giáo dục và giá trị cốt lõi của Nhà trường	☐	☐	☐	☐	☐
Tầm nhìn, sứ mạng, triết lý/mục tiêu giáo dục, giá trị cốt lõi được cải tiến trong quá trình phát triển của Nhà trường	☐	☐	☐	☐	☐

1

2

3

4

5

Hoàn toàn không đồng ý

Không đồng ý

Phân vân

Đồng ý

Hoàn toàn đồng ý

III.2	Thiết kế và rà soát CĐR, mục tiêu của CTĐT, đề cương chi tiết học phần	1	2	3	4	5
	CĐR, mục tiêu CTĐT phù hợp với tầm nhìn, sứ mạng, mục tiêu/triết lý giáo dục của Nhà trường và phù hợp với mong muốn của đơn vị	☐	☐	☐	☐	☐
	CTĐT cân đối giữa kiến thức chung và kiến thức chuyên ngành	☐	☐	☐	☐	☐
	Tỷ lệ phân bố giữa lý thuyết và thực hành là hợp lý	☐	☐	☐	☐	☐
	Nội dung CTĐT được cập nhật, đổi mới để đáp ứng nhu cầu xã hội	☐	☐	☐	☐	☐
	Đề cương, nội dung học phần được cập nhật thường xuyên	☐	☐	☐	☐	☐
	Ông/Bà được tham gia góp ý khi Nhà trường xây dựng, rà soát và điều chỉnh CTĐT	☐	☐	☐	☐	☐

1

2

3

4

5

Hoàn toàn không đồng ý

Không đồng ý

Phân vân

Đồng ý

Hoàn toàn đồng ý

III.3	Mức độ hài lòng về kiến thức, kỹ năng đối với học viên tốt nghiệp	1	2	3	4	5
	Kiến thức về Triết học	☐	☐	☐	☐	☐
	Kiến thức cơ sở ngành được đào tạo	☐	☐	☐	☐	☐
	Kiến thức chuyên môn về ngành/chuyên ngành được đào tạo	☐	☐	☐	☐	☐
	Kỹ năng lập luận nghề nghiệp, phát hiện và giải quyết vấn đề	☐	☐	☐	☐	☐
	Kỹ năng lập luận tư duy và giải quyết vấn đề	☐	☐	☐	☐	☐
	Kỹ năng nghiên cứu và khám phá kiến thức	☐	☐	☐	☐	☐
	Kỹ năng phân tích vấn đề phức tạp theo logic, có cấu trúc, hệ thống	☐	☐	☐	☐	☐
	Kỹ năng tự chủ, tự chịu trách nhiệm	☐	☐	☐	☐	☐
	Kỹ năng giao tiếp sử dụng ngoại ngữ	☐	☐	☐	☐	☐
	Kỹ năng quản lý và lãnh đạo	☐	☐	☐	☐	☐

1

2

3

4

5

Hoàn toàn không đồng ý

Không đồng ý

Phân vân

Đồng ý

Hoàn toàn đồng ý



TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ - ĐỊA CHẤT
Cổng thông tin Đào tạo Sau Đại học

MOHN-V 2026.01C.34
Design by [aqtech.vn](#)

Tài khoản

Mật khẩu



[Quên mật khẩu?](#)

[Trang chủ](#)

[Khảo sát đánh giá](#)

Phẩm chất đạo đức cá nhân	☐	☐	☐	☐	☐
Phẩm chất đạo đức nghề nghiệp	☐	☐	☐	☐	☐
Phẩm chất đạo đức xã hội	☐	☐	☐	☐	☐
Tính tự tin vào khả năng của bản thân	☐	☐	☐	☐	☐
Tính kỷ luật	☐	☐	☐	☐	☐
Tính độc lập	☐	☐	☐	☐	☐
Tính sáng tạo	☐	☐	☐	☐	☐
Năng lực tổ chức và điều phối nhiệm vụ	☐	☐	☐	☐	☐
Năng lực nhận dạng, tổng hợp và xử lý vấn đề	☐	☐	☐	☐	☐

1 Hoàn toàn không đồng ý **2** Không đồng ý **3** Phân vân **4** Đồng ý **5** Hoàn toàn đồng ý

III.5	Ý kiến đóng góp cho công tác đào tạo của Nhà trường để đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp của người học và thị trường lao động	1	2	3	4	5
	Chương trình đào tạo cần được điều chỉnh và cập nhật theo nhu cầu thị trường lao động	☐	☐	☐	☐	☐
	Các nhà tuyển dụng đóng góp ý kiến và tham gia xây dựng chương trình đào tạo	☐	☐	☐	☐	☐
	Thời lượng thực hành trong chương trình đào tạo của ngành được tăng thêm	☐	☐	☐	☐	☐
	Nhà trường phối hợp với các nhà tuyển dụng lao động tổ chức xemina cho sinh viên	☐	☐	☐	☐	☐
	Các nhà tuyển dụng lao động tham gia quá trình đào tạo tại Trường	☐	☐	☐	☐	☐

1 Hoàn toàn không đồng ý **2** Không đồng ý **3** Phân vân **4** Đồng ý **5** Hoàn toàn đồng ý

36.	Sau khi tuyển dụng, các học viên tốt nghiệp của Trường phải đi học thêm các khoá bồi dưỡng để có thể đảm nhận các nhiệm vụ tốt hơn	1	2	3	4	5
a)	Bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn/nghề nghiệp ngắn hạn *	☐	☐	☐	☐	☐
b)	Bổ trợ kỹ năng về công nghệ thông tin	☐	☐	☐	☐	☐
c)	Nâng cao kỹ năng ngoại ngữ	☐	☐	☐	☐	☐
d)	Bổ trợ các kỹ năng mềm, kỹ năng xử lý vấn đề phức tạp và kỹ năng lãnh đạo	☐	☐	☐	☐	☐

III CÁC NỘI DUNG ĐÓNG GÓP Ý KIẾN

Đánh giá chung về người học tốt nghiệp có việc làm đúng ngành đào tạo *

- ☐ Người học cơ bản đáp ứng yêu cầu của công việc, nhưng phải đào tạo thêm.
- ☐ Người học phải được đào tạo lại hoặc đào tạo bổ sung ít nhất 6 tháng

Các tiêu chí khác khi tuyển dụng học viên tốt nghiệp của Trường



TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ - ĐỊA CHẤT
Cổng thông tin Đào tạo Sau Đại học

MOHN-V 2026.01C.34
Design by [aqtech.vn](#)

[Tài khoản](#)[Mật khẩu](#)[Quên mật khẩu?](#)[Trang chủ](#)[Khảo sát đánh giá](#)

Chào mừng bạn đến với Cổng thông tin Đào tạo Sau Đại học, Trường ĐH Mở - Địa Chất

Các ý kiến góp ý khác (nếu có):

XIN TRÂN TRỌNG CẢM ƠN!



In



Gửi



TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ - ĐỊA CHẤT
Cổng thông tin Đào tạo Sau Đại học

MOHN-V 2026.01C.34
Design by [aqtech.vn](#)